



2020/2021-es tanév első félévi értékelés, igazgatói beszámoló (a félévi nevelőtestületi értekezletet kiváltó dokumentum)

A 2020 szeptemberében induló tanév első félévét elsődlegesen meghatározó körülmény, a Covid-19 járványhelyzet folyamatos fennállása alakította. A tanévindító értekezlet összehívása még meg tudott valósulni, de az őszi folyamán bekövetkező Covid-járvány második hulláma újabb óvintézkedéseket tett szükségessé mind a tanítási-tanulási folyamatok terén, mind az egyéb kapcsolódó eseményeket érintve. Ezen okból kifolyólag a szokásos évközi nevelőtestületi értekezlet nem került összehívásra az első félév lezárásával. Az értekezletet kiváltandó, elektronikus kapcsolattartáson keresztül történő munkatársak és vezetőség közti információcsere valósult meg. Az intézményvezetői beszámoló ezek figyelembevételével készült el.

Szeptember:

- A növendékek toborzása mind az egyéni, mind a csoportos képzés terén döcögösen indult, mivel a járványhelyzet a tavaszi beiratkozási időszakot negatívan befolyásolta, és a művészeti képzések a külső telephelyeken fokozott óvatossággal, kis csúszással tudtak csak beindulni. Nehezítette a helyzetet, hogy az adott telephelyek saját intézkedéseik kapcsán rendkívüli feltételekhez kötötték az iskolákba történő bejutást, melyet végül egy miniszteri ajánlás segített valamelyest feloldani. Ennek formája az volt, hogy a köznevelési intézmények miniszteri levélben kaptak tájékoztatást

arról, miszerint az alapfokú művészetoktatást be kell, hogy engedjék az iskolákba a járványhelyzet ellenére is, mint közfeladatot teljesítő intézményt.

- A zeneművészeti ágon az elsős növendékek számára rendezett növendék csalogató koncert, illetve a szülők kontaktszemélyeken keresztül történő megszólítása eredményes létszámnövekedést hozott.
- A kötelező szolfézs tárgy kapcsán egy vendéghallgató a METÁ-ban teljesíti a tantárgyat, egy METÁ-s növendék pedig más külső helyszínen tudja csak látogatni a szolfézsórákat. Az intézmények között írásbeli megállapodás történt.
- A csoportos képzésű művészeti ágak terén a néptáncoktatás létszáma csökkent, mivel a közösségi táncfoglalkozások kivitelezése nem volt megengedett, csak az alsósok számára.
- A legtöbb művészeti foglalkozás kontaktóra formájában elindult, bár sok szülő jelezte igényét az online-oktatásra, mely az egyéni képzés esetén szülői kérvény kitöltését követően vált lehetségessé.
- Az Oktatási Hivatal előrejelzése szerint a 2021-es naptári évre iskolánk három kollégáját jelölték ki pedagógiai-szakmai tanfelügyeleti ellenőrzésre, mely kollégákkal elkezdődött az önértékelési folyamat előkészítése.
- A pedagógus gyakornokok közül egy kolléga Pedagógus I. minősítő eljárásban vesz részt, novemberben a portfólió feltöltése megtörtént.
- A hónap végére az új beiratkozó növendékek és az alakítható csoportok kialakulásával elkészültek a szerződésmódosítások, új szerződések.
- A kötelező benyújtandó dokumentumok - kitöltött, aláírt jelentkezési lapok, órarend és növendékek beosztása - terén nem volt egységes a kollégák visszajelzése, teljesítése, ezen a jövőben szeretnénk javulást tapasztalni.

Október:

- A legfőbb problémát a szolfézs csoportok véglegesítése okozta, mivel a szülők meglehetősen rugalmatlanul álltak (és állnak jelenleg is) az órabeosztáshoz.
- A hivatalos dokumentumok frissítése, aktualizálása és az eddig meg nem született, ám jogszabályilag előírt kötelező dokumentumok elkészítése nagyrészt ebben a hónapban történt.
- Az évente kötelező munkaalkalmassági vizsgálatok határozatlan időre elhalasztásra kerültek a járványügyi óvintézkedések miatt.
- A zongorák karbantartása, hangolása az őszi szünet idejére lettek időzítve, majd kivitelezve, szem előtt tartva a biztonsági óvintézkedéseket.

November:

- A járvány második hullámának bekövetkeztével a középiskolás korosztályú növendékek esetében digitális oktatás lépett érvénybe. Ezen felül sok szülő kérte az általános iskolás gyermeke számára is ezt a tanrendet.
- A munkatervben előirányzott tanszaki koncertek, előadások és programok egytől-egyig törlésre kerültek.
- A hónap végétől 2 ízben tesztelték (a Covid-19 kimutatására) a pedagógusokat az iskolákban, a META alkalmazottait is beleértve. A tesztelés során egy alkalommal a META egy pedagógusa mutatott pozitívitást, aki azonnal karanténba vonult és csak hetekkel később, friss negatív teszt felmutatását követően állhatott ismét munkába.
- A csoportos képzést bonyolító telephelyeinken a pandémia második hulláma kapcsán e hónapban hosszas vezetői egyeztetés volt szükséges a járvány miatti újabb óvintézkedések kialakítása és betartatása kérdésében. Csak az egyeztetett párbeszédet követően váltak újra folytathatóvá a szeptember óta működő csoportos művészeti foglalkozások.

December:

- A Losonci téri iskolában a színjátszós és képzős csoportok összművészeti - "zárt kapus" - produkció keretében előadták József Attila: Betlehemi királyok című költeményét, melyet a gyerekek megszemélyesítettek, illetve csodás rajzokkal kiegészítve illusztráltak. Erről a darabról videófelvétel készült, hogy az iskola minden tagjához eljuthasson karácsonyi üzenetként. <https://www.youtube.com/watch?v=Zp7p9m6riIw> A produkció kapcsán újságcikk jelent meg. <https://bit.ly/3a10FLs>
- Az egyéni és csoportos foglalkozások tematikájában a Mikulás és a Karácsonyi ünnepek aktualitása volt jellemző.
- A Burattino iskola zeneis növendékeinek megható produkcióiból összeállított filmválogatás készült, mely karácsony előtt került megosztásra, Kovalik Erika klarinéttanárunk által. <https://www.facebook.com/erika.kovalik/videos/3572099292907003>
- Decemberi feladatként a honlap szerkesztése, információinak és dokumentációs anyagának naprakész frissítésére került sor, mely fejlesztés még jelenleg is folyamatban lévő tevékenység.

Január:

- Január 1-én újévi jókívánságként B. Ponó Lili osztott meg videótartalmat, melyen növendékei karácsonyi produkciókkal tűzdelt válogatása volt látható és hallható. <https://bit.ly/366LvTZ>
- Felkészülési időszak az első félév lezárására, értékelésére:
A kollégák maguk választhatják meg, hogy milyen igények és szempontok szerint kívánnak osztályozni, mivel a vizsgaesemények nem kivitelezhetőek.
- Tájékoztató levél eljuttatása a pedagógusokhoz, melyben a félév zárásával kapcsolatos teendők kerültek megfogalmazásra (dokumentációk, beszámolók elkészítése).

- Változások bejelentése, visszajelzések, kérdések, javaslatok és kezdeményezések megfogalmazása, eljuttatása a vezetőség felé.
- A képzőművészeti tárgy anyagszükségleteinek 2021-től érvényes kondíciós tájékoztatása e-mailben a kollégák felé.
- Január utolsó hetében egy kolléga jelezte covid-pozitív eredményét, esetében - mivel állapota nem gátolja ebben - a digitális oktatásra való átállás történt. A hivatalos tájékoztatás a hatóság felé megtörtént. A kolléga csak negatív teszt felmutatását követően kezdheti meg újra kontaktórait.

Feladatok és tervek:

- A második félév munkáját a járványhelyzet alakulása nagyban befolyásolja majd. Reményeink szerint a tanév végén már lehet vizsgákat és tanévzáró rendezvényeket, eseményeket szervezni. Kaptam visszajelzést a szereplési lehetőségek hiányáról. Sajnos, amíg a járványhelyzet szülte korlátozások nem oldódnak fel, addig a rendezvényeket is el kell halasztani.
- **Leltár** készítése szükséges, melyhez a telephely-koordinátorok közreműködése elengedhetetlen. (Mivel az első félévben nem valósult meg, ezt haladéktalanul pótolni kell!!)
- A **dokumentációk naprakész vezetése lényeges**, ne legyenek elmaradások, legyen folyamatos és követhető a naplók tartalma.
- A **szolfézs osztályzatokat** is be kell vezetni a főtárgy naplókba, kérem a szolfézs tanárokat, juttassák el a végleges osztályzatokat összesített formában a központi e-mail címre, hogy a hangszeres tanároknak továbbíthassuk, vagy osszák meg közvetlenül a kollégákkal.
- Az **intézményi kommunikáció (1)** terén változtatás szükséges! Minden kolléga köteles - minden növendékét érintően - a személyes problémák közvetítésére a vezetőség felé. Nem járható út, ha csak félévkor derül fény

egy-egy problémára, ami bármely irányból érinti a tanítási-tanulási folyamatot.


- Az **intézményi kommunikáció (2)** része továbbá, hogy a vezetőség által megfogalmazott levelekre, tájékoztatásokra, azok tartalmára mindenki reagáljon, és a határidőket szem előtt tartva a feladatokat teljesítse.
- Az alapfokú művészetoktatásban történő intézményi tevékenység, mint a köznevelés része, ugyanolyan kötelezettségekkel jár, mint a közismeretet oktató általános-, vagy középiskolák tevékenységei. A **pedagógusok feladata** nem merülhet ki csupán a tanórák megtartásában. A tervezési-, a dokumentációs-, valamint reflexiós folyamatok fontos - és kötelező - részei a pedagógus hivatásának, melyek **szabott dokumentumokban** öltenek testet.
- A **tantárgyi programok, tantervek elkészítése, a naplók, törzslapok vezetése, valamint a reflexiós, időszakos beszámolók, és az ellenőrzési procedúrákban való részvétel** mind olyan feladatok, melyeket a folyamatosan változó és megújuló jogszabályok előírnak, nemcsak az állami fenntartású, de az alapítványi köznevelési intézmények részére is.
- Az értekezleteken elhangzott-, és az elektronikus formájú írásos tájékoztatások, feladatok, és ahhoz kapcsolódó vállalások - melyek nem a tanórák megtartására vonatkoznak - csak részlegesen teljesülnek, ezért (a kollégák egy részét érintően) a munkaköri leírások frissítése vált szükségessé, melyet újrafogalmazás után mindenki kézhez kap majd.
- Az írásos dokumentáció terén meglehetősen szigorúak a jogszabályi kötöttségek, és az ellenőrzések során is ezek az elsődlegesen vizsgált tételek, ezért ezekre kiemelt figyelmet szükséges fordítani.
- A növendékekkel kapcsolatos történések sokszor csak a tanár-szülő kommunikációs csatornájára korlátozódnak, de vannak esetek, amikor ebből az iskolavezetőség nem hagyható ki. Ilyenek például a kötelező melléktárgyakkal (szolfézs, kamara) kapcsolatos kérdések, az online órákra

való áttérés, a növendékek kimaradása, újak csatlakozása, illetve a bérelt hangszerek esete. A fentiekről minden esetben írásos kérelmek, nyilatkozatok kitöltése szükséges.

- A tanítási módok minden kolléga számára szabadon megválaszthatók, vagyis nincs szigorúan megszabott egységes követelmény. Az eszközök, és módszertani praktikák széles palettájáról válogathatunk, - jelenleg népszerű pedagógiai szemlélet alapján - a differenciált, támogató tanulást helyezve előtérbe.
- Az elkészült és megküldött tanári beszámolók tényszerűek, élményeket és tapasztalatokat felmutató összegzések, felvetéseket jellemzően nem tartalmaznak. A félévi beszámolók e-mail levélként, vagy mellékelt dokumentumok formájában, némely esetben papíralapon érkeztek. **Az el nem készült beszámolók pótlására egy hét áll rendelkezésre, melynek elmulasztása nem elfogadható.**
- Ezen beszámoló az azt jóváhagyó írásos visszajelzések alapján válik hatályossá, mely záradékban kerül rögzítésre.

Budapest, 2021 január 29.




Lukács Andrea sk.
mb. intézményvezető

ZÁRADÉK

Az értekezleti beszámoló legitimációja

A záradék szükségességét az indokolja, hogy a vírushelyzetből adódóan kontakt alapú értekezlet bonyolítása nem volt kivitelezhető. A nevelőtestülettel folytatott írásos tapasztalat- és véleménycsere váltotta ki a személyes jelenlét alapú értekezletet, mely tapasztalatokra építve az intézményvezető elkészítette a beszámolót.

Az igazgatói beszámoló a nevelőtestület írásos visszajelzései alapján elfogadásra került.

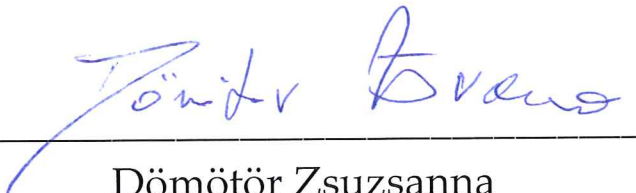
Budapest, 2021 február 8.



Lukács Andrea
mb. intézményvezető

1133 Budapest
Hegedűs Gyula u. 97/A
Köznevelési Intézmények Alapfokú Intézménye

A nevelőtestület képviselőjében:



Dömötör Zsuzsanna